Речевое развитие (Проект «Приобщение детей к художественной литературе»)

(старшая и подготовительная группы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи по речевому развитию** | Формы ( из ООП ДО) | Методы (из ООП ДО) |
| При построении повествовательных высказываний:  - развивать умение восстанавливать последовательность событий в знакомых сказках | Рассматривание иллюстраций  Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы  Слушать в записи сказки | Практические: пересказ  Рассказывание по картине  Речевые игры и упражнения |
| - развивать умение давать определение и словесное обозначение главной темы | Рассматривание иллюстраций  Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы  Слушать в записи сказки | Рассказывание по картине  Речевые игры и упражнения |
| - развивать умение выделять структуру повествования: зачин, средняя часть, концовка | Рассматривание иллюстраций  Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы  Слушать в записи сказки | Речевые игры и упражнения |
| - развивать умение воспроизводить структурные компоненты знакомых произведений | Рассматривание иллюстраций  Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы  Слушать в записи сказки |  |
| Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе | Рассматривание иллюстраций  Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы  Слушать в записи сказки | заучивание |
| Обсуждать смысл прочитанного, воспринимать богатство литературного языка | Рассматривание иллюстраций  Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы  Слушать в записи сказки | заучивание |
| Учить анализировать тексты | Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы |  |
| Знакомить с жанровым разнообразием художественной литературы | Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы |  |
| Формировать потребность ежедневного обращения к художественной литературе | Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы |  |
| Систематически знакомить с авторами литературных произведений | Беседа по иллюстрациям  Чтение литературы |  |
| Обращать внимание на оформление книги | Рассматривание обложки книги  Рассматривание иллюстраций в книге |  |
| **Задачи по художественно-эстетическому развитию** |  |  |
| Знакомить с произведениями о детях в стихах и прозе | Рассматривание иллюстраций  Чтение литературы | Словесные: беседа,  комментирование действий |
| Учить анализировать тексты на доступном уровне | Беседа о прочитанном |  |
| Знакомить с жанровым разнообразии художественной литературы | Рассматривание иллюстраций  Чтение литературы |  |
| Воспитывать интерес к богатству литературного языка | Рассматривание иллюстраций  Чтение литературы |  |
| Учить выделять главное в произведении | Беседа о прочитанном  Рассматривание иллюстраций  Чтение литературы |  |
| **Задачи по познавательному развитию** |  |  |
| закрепить представления о результатах деятельности людей через историю вещей (появление и совершенствование) | Рассматривание иллюстраций  Дидактические игры |  |
| - продолжать знакомить с жизнью животных и растений в разных условиях | Наблюдение  Рассматривание иллюстраций |  |
| - формировать представления о различных временных интервалах  - закреплять представления о годичном цикле смены времен года | Наблюдение  Рассматривание иллюстраций |  |
| знакомить с историческими фактами | Наблюдение  Рассматривание иллюстраций |  |
| закреплять представления о Пермском крае | Беседы  Чтение познавательной литературы  Познавательные рассказы взрослого  Познавательные вечера «Сейчас узнаем» |  |
| - закрепить представления о родной планете Земля | Беседы  Чтение познавательной литературы  Познавательные рассказы взрослого  Познавательные вечера «Сейчас узнаем» |  |
| - рассказывать детям, как менялись представления людей о земле в разные времена | Беседы  Чтение познавательной литературы  Познавательные рассказы взрослого  Познавательные вечера «Сейчас узнаем» |  |
| **Задачи по социально-коммуникативному развитию** |  |  |
| -начать закладывать предпосылки критической моральной самооценки | Чтение художественной литературы  Просмотр мультфильмов  Беседа по картинкам  Рассматривание иллюстраций, картинок  наблюдение | Наглядные: рассматривание  Словесные: объяснение, беседа  Практические: планирование, |
| расширять представления детей о труде взрослых |  |
| закрепить знания детей о пожарной безопасности |  |
| закреплять у детей знания правил дорожного движения |  |
| продолжать знакомить детей с различными видами транспорта |  |